

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.В.03.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Управление ООПТ

Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

к.г.н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: – историю развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ); – устройство и классификацию ООПТ; – основные нормативно-правовые документы, регулирующие устойчивое управление ООПТ; – основные документы, определяющие стратегию управления, цели, задачи и конкретные действия по сохранению природных и историко-культурных комплексов; – основные инструменты государственного управления ООПТ (нормативно-правовое регулирование, экологический мониторинг; контрольно-надзорная деятельность, ведение кадастров, финансирование); – иметь представление об организации на ООПТ научно-исследовательской, эколого-просветительской деятельности и деятельности по восстановлению по восстановлению природных историко-культурных комплексов. Уметь: – понимать динамику изменений ООПТ; – прогнозировать и оценивать биологические процессы в экосистемах ООПТ; – планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза информации об ООПТ и управлении ими; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
	ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	
ПК-4. Способен к комплексной организации функционирования особо охраняемых природных территорий.	ИД-1_{ПК-4} Участвует в создании охранных зон, формировании отчетной документации по использованию ООПТ по всем направлениям заповедной деятельности.	
	ИД-2_{ПК-4} Разработка научных методов охраны природных и историко-культурных комплексов и объектов, создание геоинформационных систем и связанных с ними баз данных.	
	ИД-3_{ПК-4} Способен осуществлять эколого-просветительскую деятельность среди населения, формировать бережное отношение к природе и популяризировать идеи устойчивого развития среди населения.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Концепция ООПТ. Особо охраняемые природные территории в прошлом и в современном мире

Термин «особо охраняемые природные территории» (ООПТ), концепция ООПТ и ее базовые принципы. Трёхмерность – характерная черта ООПТ (В.И.Вернадский, Н.Ф.Реймерс, Ф.Р.Штильмарк). Пространственная непрерывность – один из главных факторов целостности системы ООПТ. История развития взглядов и основные подходы к созданию особо охраняемых природных территорий. Обусловленность охотоведческого и академического подхода к созданию ООПТ, их принципиальные отличия. Современные проблемы создания и организации особо охраняемых природных территорий. Факторы антропогенного порядка, обусловившие необходимость организации заповедных территорий. Усиление «технического прогресса» и необходимость охраны животных, растений, ландшафтов.

Раздел 2. Классификация ООПТ

Международная классификация ООПТ. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий (территории всемирного наследия, биосферные резерваты, водно-болотные угодья, ключевые природоохранные территории). Российская классификация ООПТ. ООПТ России. ООПТ Мурманской области.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование и инструменты управления ООПТ

Основные инструменты государственного управления ООПТ: нормативно-правовое регулирование, экологический мониторинг; контрольно-надзорная деятельность, ведение кадастров, финансирование. Инструменты организации на ООПТ научно-исследовательской, эколого-просветительской деятельности и деятельности по восстановлению по восстановлению природных историко-культурных комплексов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебник для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 185 с. //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585566>

Дополнительная литература:

2. Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 247 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565670>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
- 2) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJV u Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	4/8							
Лекции	20			20				
Практические занятия	20			20				
Лабораторные работы	-			-				
Самостоятельная работа	104			104				
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-				

Всего часов по дисциплине	144			144				
/ из них в форме практической подготовки	20			20				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-				
Зачет	+			+				
Количество расчетно- графических работ	-			-				
Количество контрольных работ	-			-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	История развития взглядов и основные подходы к созданию особо охраняемых природных территорий. Современные проблемы создания и организации ООПТ (4 часа)
2	Классификации ООПТ (6 часов)
3	Нормативно-правовое регулирование и инструменты управления ООПТ (10 часов)